

# Angel Kindergarten POI (2019-2022) 2019年3月28日更新

	Who we are (Unit 2) 5/20~7/19	How We express ourselves (Unit 4) 10/8~12/20	How the world works (Unit 1通年) 4/8~3/12	How We organize ourselves (Unit 3) 8/26~9/30、1/7~1/31	Sharing the planet	Where we are in place and time
年少	<p>自分自身の性質、信念と価値観、個人的・身体的・精神的・社会的そしてスピリチュアルな健康、家族・友人・コミュニティそして文化圏を含めた人間関係、権利と責任、人間であるということなどについての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> 自分にはいろいろな特徴がある</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・特徴 ・振り返り</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・自分の見た目について（特徴、振り返り） ・自分が好きなこと（特徴、振り返り） ・自分の性格（特徴、振り返り）</p> <p><b>【Learner Profile】</b> ・振り返りの出来る人</p>	<p>私たちはどうやって考え・感情・自然・文化・信念・価値観を表現するのか、私たちはどうやって自分の創造性について考えそれを発展させ楽しむのか、私たちの美の鑑賞についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> 私たちは様々な身近な物を使って創造を膨らませることができる</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・視点 ・責任</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・制作方法の違い（視点） ・自分の好きな制作方法（視点） ・友達と一緒に創る時の役割（責任）</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p>	<p>自然界とその法則、自然界(物理学のおよび生物学的な)と人間社会のかかわり、科学の原理について理解したことを人間がどのように利用しているか、科学的・技術的な発展が社会と環境に与える影響についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> 季節の変化は私たちの生活に影響を与える</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・特徴 ・変化 ・原因</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・様々な季節がある（特徴） ・季節によっていろいろな変化がある（変化） ・季節の変化による身の回りの影響（原</p>	<p>人間が作ったシステムとコミュニティの相互的な関連性、組織の構造と機能、社会的意思決定、経済活動とそれによる人間と環境への影響についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> 幼稚園には色々な先生がいて、私たちの生活が成り立っている</p> <p><b>【Key concepts】</b> 機能 関連</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・園内の場所にはいろいろな役割があることを知る（機能） ・園内にいる人にはいろいろな役割がある（機能） ・人と場所の関わり</p>	<p>限られた資源を他の人々そして他の生物とどのように分け合うのかに取り組むうえでの権利と責任、コミュニティとはなにかそしてコミュニティ内およびコミュニティ間の関係性、機会均等の実現、平和そして紛争解決についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b></p> <p><b>【Key concepts】</b></p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <p><b>【Attitudes】</b></p>	<p>場所と時代への適応、個人の歴史、家と旅、人類による発見・探検・移住、地球規模そして地域レベルの観点から見た個人と文明の関係性と相互的な関連性についての探究</p> <p><b>【central idea】</b></p> <p><b>【Key concepts】</b></p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <p><b>【Attitudes】</b></p> <p><b>【Skills】</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 挑戦する人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 寛容</li> <li>・ 自信</li> <li>・ 誠実</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 思考スキル（分析）</li> <li>・ コミュニケーションスキル（聞くこと、話すこと、発表すること）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 思いやりのある人</li> <li>・ バランスのとれた人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 創造性</li> <li>・ 共感</li> <li>・ 尊重</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己管理スキル（粗大運動技能、微細運動技能、空間認識）</li> <li>・ コミュニケーションスキル（発表する、非言語的コミュニケーション）</li> <li>・ 社会的スキル（責任を引き受ける、協調、他人を尊重する）</li> </ul>	<p>困）</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 知識のある人</li> <li>・ 考える人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 好奇心</li> <li>・ 熱意</li> <li>・ 自主性</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 思考スキル（知識の習得、理解）</li> <li>・ 社会的スキル（協力すること、グループでの意思決定）</li> <li>・ リサーチスキル（疑問を出すこと、観察すること、データを集めること）</li> </ul>	<p>（関連）</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心を開く人</li> <li>・ 探究する人</li> <li>・ コミュニケーションができる人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 協調</li> <li>・ 根気</li> <li>・ 感謝</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ リサーチスキル（データを集める）</li> <li>・ コミュニケーションスキル（話すこと、聞くこと、発表すること）</li> </ul>	<p><b>【Skills】</b></p>	
--	---	---	--	---	------------------------	--

	Who we are <b>(Unit 1)</b> 4月15日～6月14日	How We express ourselves <b>(Unit 2通年)</b> 6月11日～12月20 日	How the world works	How We organize ourselves	Sharing the planet <b>(Unit 4)</b> 12月9日～3月11日	Where we are in place and time <b>(Unit 3)</b> 10月8日～12月6日
年中	<p>自分自身の性質、信念と価値観、個人的・身体的・精神的・社会的そしてスピリチュアルな健康、<b>家族・友人・コミュニティそして文化圏を含めた人間関係</b>、権利と責任、人間であるということはどういうことなのかについての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> 周りの人々は私たちの生活に深く関係している</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・ 関連 ・ 特徴 ・ 視点</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ 家族について知る(特徴) ・ 友達について知る(特徴) ・ 自分との関係性(関連、視点)</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p>	<p>私たちはどうやって考え・感情・自然・文化・信念・価値観を表現するのか、私たちはどうやって自分の創造性について考えそれを発展させ楽しむのか、<b>私たちの美の鑑賞についての探究。</b></p> <p><b>【central idea】</b> 身体表現の楽しみ方はそれぞれである。</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・ 特徴 ・ 視点 ・ 振り返り</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ 様々な身体表現を知る(特徴・視点) ・ 違いや良さに気づく(視点) ・ 自分の感情や考えを表現する(振り返り)</p> <p><b>【Learner Profile】</b> ・ 考える人 ・ 振り返りの出来る人</p>	<p>自然界とその法則、自然界(物理学および生物学的な)と人間社会のかかわり、科学の原理について理解したことを人間がどのように利用しているか、科学的・技術的な発展が社会と環境に与える影響についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b></p> <p><b>【Key concepts】</b></p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <p><b>【Attitudes】</b></p> <p><b>【Skills】</b></p>	<p>人間が作ったシステムとコミュニティの相互的な関連性、組織の構造と機能、社会的意思決定、経済活動とそれによる人間と環境への影響についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b></p> <p><b>【Key concepts】</b></p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <p><b>【Attitudes】</b></p> <p><b>【Skills】</b></p>	<p>限られた資源を他の人々そして他の生物とどのように分け合うのかに<b>取り組むうえでの権利と責任</b>、コミュニティとはなにかそしてコミュニティ内およびコミュニティ間の関係性、機会均等の実現、平和そして紛争解決についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> 私たちの行動は資源に影響を与える</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・ 原因 ・ 責任 ・ 振り返り</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ ゴミと無駄遣いについて(原因・責任) ・ 節約について(原因・責任) ・ 私たちにできること(振り返り)</p> <p><b>【Learner Profile】</b> ・ 思いやりのある人</p>	<p><b>場所と時代への適応</b>、個人の歴史、家と旅、人類による発見・探検・移住、地球規模そして地域レベルの観点から見た個人と文明の関係性と相互的な関連性についての探究</p> <p><b>【central idea】</b> 私たちの生活は時代の流れと共に変化する</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・ 変化 ・ 機能</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ 昔の物について(機能・変化) ・ 今と昔の物の変化(変化) ・ 物の変化による生活の変化(変化・機能)</p> <p><b>【Learner Profile】</b> ・ 知識を持つ人</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションができる人</li> <li>・心を開く人</li> <li>・思いやりのある人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・尊重</li> <li>・感謝</li> <li>・協調</li> <li>・共感</li> <li>・寛容</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思考スキル（理解）</li> <li>・コミュニケーションスキル（話すこと、聞くこと、書くこと、発表すること）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バランスのとれた人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主性</li> <li>・創造性</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思考スキル[分析、応用]</li> <li>・リサーチスキル（観察すること）</li> <li>・自己管理スキル（粗大運動技能、微細運動技）</li> <li>・社会的スキル（他人を尊重すること）</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・信念を持つ人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主性</li> <li>・感謝</li> <li>・熱意</li> <li>・誠実</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思考スキル（知識の習得、理解）</li> <li>・社会的スキル（責任を受け入れる、協力する）</li> <li>・リサーチスキル（疑問を出す、データ整理、調査結果を発表する）</li> <li>・自己管理スキル（行動の規範）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挑戦する人</li> <li>・探究する人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・好奇心</li> <li>・根気</li> <li>・自信</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リサーチスキル（データを集めること、データを整理する）</li> <li>・コミュニケーションスキル(読むこと、発表すること)</li> <li>・思考スキル(知識の習得、理解)</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	---

	Who we are (Unit 4)12/9~3/13	How We express ourselves (Unit 3) 10/8~12/6	How the world works	How We organize ourselves (Unit 2)7/1~10/5	Sharing the planet (Unit 1)4/9~6/28	Where we are in place and time
年長	<p>自分自身の性質、信念と価値観、個人的・身体的・精神的・社会的そしてスピリチュアルな健康、家族・友人・コミュニティそして文化圏を含めた人間関係、権利と責任、人間であるということなどということなのかについての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> 私たちは異文化を理解し、互いを尊重する</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・視点 ・特徴</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・文化について知る(特徴) ・文化の違いに気づく(視点) ・それぞれの国に良いところがある(視点・特徴)</p> <p><b>【Learner Profile】</b> ・コミュニケーションをとる人</p>	<p>私たちはどうやって考え・感情・自然・文化・信念・価値観を発見し表現するのか、私たちはどうやって自分の創造性について考えそれを発展させ楽しむのか、私たちの美の鑑賞についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> 人々は様々な表現方法から、自分に適した方法を選択し表現できる</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・特徴 ・変化 ・機能</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・表現には様々な方法がある(特徴・機能) ・適した選択の仕方について(特徴・機能)</p>	<p>自然界とその法則、自然界(物理学および生物学的な)と人間社会のかかわり、科学の原理について理解したことを人間がどのように利用しているか、科学的・技術的な発展が社会と環境に与える影響についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b></p> <p><b>【Key concepts】</b></p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <p><b>【Attitudes】</b></p> <p><b>【Skills】</b></p>	<p>人間が作ったシステムとコミュニティの相互的な関連性、組織の構造と機能、社会的意思決定、経済活動とそれによる人間と環境への影響についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> コミュニティは、1人1人の役割があることで成り立っている</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・責任 ・振り返り</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・グループの中で合意について知る(責任・振り返り) ・役割について(責任) ・日常生活で必要な様々な事を、理解して行動できる(責任・振り返り)</p>	<p>限られた資源を他の人々そして他の生物とどのように分け合うのかに取り組むうえでの権利と責任、コミュニティとはなにかそしてコミュニティ内およびコミュニティ間の関係性、機会均等の実現、平和そして紛争解決についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> 私たちは相手を思い合うことで様々な関係を作ることができる</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・視点 ・関連 ・原因</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・思いやりについて ・人と思いやりの関係 ・自分たちにできる事</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p>	<p>場所と時代への適応、個人の歴史、家と旅、人類による発見・探検・移住、地球規模そして地域レベルの観点から見た個人と文明の関係性と相互的な関連性についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b></p> <p><b>【Key concepts】</b></p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <p><b>【Attitudes】</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心を開く人</li> <li>・考える人</li> <li>・探究する人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・尊重</li> <li>・好奇心</li> <li>・共感</li> <li>・寛容</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リサーチスキル（データを集める）</li> <li>・思考スキル（弁証法的思考）</li> <li>・社会的スキル（他人を尊重する）</li> </ul>	<p>能)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・選択したことを行動に移せる（変化）</li> </ul> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バランスの取れた人</li> <li>・挑戦する人</li> <li>・考える人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・根気</li> <li>・自信</li> <li>・協調</li> <li>・創造性</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的スキル（協調）</li> <li>・コミュニケーションスキル（発表する）</li> <li>・自己管理スキル（準備、時間管理、情報に基づく選択する）</li> </ul>		<p><b>【Learner Profile】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いやりのある人</li> <li>・挑戦する人</li> <li>・知識のある人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・根気</li> <li>・協調</li> <li>・熱意</li> <li>・感謝</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションスキル（話す、非言語的コミュニケーション、見る）</li> <li>・社会的スキル（責任を引き受ける、協調、対立の解決、グループでの意思決定、グループで様々な役割を担う）</li> <li>・リサーチスキル（データを集める）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いやりのある人</li> <li>・心を開く人</li> <li>・信念を持つ人</li> <li>・振り返りができる人</li> </ul> <p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・協調</li> <li>・自主性</li> <li>・尊重</li> <li>・誠実</li> </ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会スキル（協調、他者を尊重する）</li> <li>・思考スキル（統合、弁証法的思考（同時に二つの観点に関して考えること）</li> </ul>	<p><b>【Skills】</b></p>
--	--	--	--	---	---	------------------------

	Who we are (Unit 1)	How We express ourselves (Unit 2)	How the world works	How We organize ourselves	Sharing the planet	Where we are in place and time
ELA 年中	<p>自分自身の性質、信念と価値観、<b>個人的・身体的・精神的・社会的</b>そして<b>スピリチュアルな健康</b>、家族・友人・コミュニティそして文化圏を含めた人間関係、権利と責任、人間であるということなどについての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> 私たちは自分のこと責任を取る</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・原因 ・責任 ・機能</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・健康に影響を与えること ・自分と他人の健康の責任を持つのは私たち ・私たちの体は様々なことができる</p> <p><b>【Learner Profile】</b> ・バランスを取れた人 ・知識のある人 ・信念を持つ人</p>	<p>私たちはどうやって考え・感情・自然・文化・信念・価値観を表現するのか、<b>私たちはどうやって自分の創造性について考えそれを発展させ楽しむのか</b>、私たちの美の鑑賞についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b> 様々な素材で創造的に自分の感情と考えを表現することができる</p> <p><b>【Key concepts】</b> ・特徴 ・視点 ・振り返り</p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・素材を使うことができる ・私たちは自分の視点によって違う素材を使う ・私たちは選択したことについて説明することができる</p> <p><b>【Learner Profile】</b> ・心を開く人 ・考える人 ・コミュニケーションをとる人</p>	<p>自然界とその法則、自然界(物理学および生物学的な)と人間社会のかかわり、科学の原理について理解したこと、人間がどのように利用しているか、科学的・技術的な発展が社会と環境に与える影響についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b></p> <p><b>【Key concepts】</b></p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <p><b>【Attitudes】</b></p> <p><b>【Skills】</b></p>	<p>人間が作ったシステムとコミュニティの相互的な関連性、組織の構造と機能、社会的意思決定、経済活動とそれによる人間と環境への影響についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b></p> <p><b>【Key concepts】</b></p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <p><b>【Attitudes】</b></p> <p><b>【Skills】</b></p>	<p>限られた資源を他の人々そして他の生物とどのように分け合うのかに組み込むうえでの権利と責任、コミュニティとはなにかそしてコミュニティ内およびコミュニティ間の関係性、機会均等の実現、平和そして紛争解決についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b></p> <p><b>【Key concepts】</b></p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <p><b>【Attitudes】</b></p> <p><b>【Skills】</b></p>	<p>場所と時代への適応、個人の歴史、家と旅、人類による発見・探検・移住、地球規模そして地域レベルの観点から見た個人と文明の関係性と相互的な関連性についての探究。</p> <p><b>【central idea】</b></p> <p><b>【Key concepts】</b></p> <p><b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・</p> <p><b>【Learner Profile】</b></p> <p><b>【Attitudes】</b></p> <p><b>【Skills】</b></p>

	<p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・根気</li><li>・共感</li><li>・尊重</li><li>・自主性</li></ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自己管理スキル（健康的な生活、安全性、粗大運動技能、空間認識、情報に基づく選択）</li></ul>	<p><b>【Attitudes】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・創造性</li><li>・感謝</li></ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自己管理（微細運動技能）</li></ul>				
--	---	---	--	--	--	--

	Who we are	How We express ourselves	How the world works (Unit 2)	How We organize ourselves (Unit 1)	Sharing the planet	Where we are in place and time
ELA 年長	自分自身の性質、信念と価値観、個人的・身体的・精神的・社会的そしてスピリチュアルな健康、家族・友人・コミュニティそして文化圏を含めた人間関係、権利と責任、人間であるということなどについての探究。	私たちはどうやって考え・感情・自然・文化・信念・価値観を発見し表現するのか、私たちはどうやって自分の創造性について考えそれを発展させ楽しむのか、私たちの美の鑑賞についての探究。	<b>自然界とその法則</b> 、自然界(物理学および生物学的な)と人間社会のかかわり、科学の原理について理解したことを人間がどのように利用しているか、科学的・技術的な発展が社会と環境に与える影響についての探究。	人間が作ったシステムとコミュニティの相互的な関連性、 <b>組織の構造と機能</b> 、社会的意思決定、経済活動とそれによる人間と環境への影響についての探究。	限られた資源を他の人々そして他の生物とどのように分け合うのかに取り組むうえでの権利と責任、コミュニティとはなにかそしてコミュニティ内およびコミュニティ間の関係性、機会均等の実現、平和そして紛争解決についての探究。	場所と時代への適応、個人の歴史、家と旅、人類による発見・探検・移住、地球規模そして地域レベルの観点から見た個人と文明の関係性と相互的な関連性についての探究。
	<b>【central idea】</b>	<b>【central idea】</b>	<b>【central idea】</b> 動物は生息地によって様々な特徴がある	<b>【central idea】</b> 人間は様々な役割を務めて他人に様々な影響を与える	<b>【central idea】</b>	<b>【central idea】</b>
	<b>【Key concepts】</b>	<b>【Key concepts】</b>	<b>【Key concepts】</b> ・特徴 ・変化 ・原因	<b>【Key concepts】</b> ・機能 ・責任 ・関連	<b>【Key concepts】</b>	<b>【Key concepts】</b>
	<b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・	<b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・	<b>【Lines of inquiry】</b> ・動物の特徴 ・動物の特徴の違い ・生息地による動物への影響	<b>【Lines of inquiry】</b> ・社会に様々な職業がある ・それぞれの職務には意味がある ・職務を機能させるために互いに頼る	<b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・	<b>【Lines of inquiry】</b> ・ ・ ・
	<b>【Learner Profile】</b>	<b>【Learner Profile】</b>	<b>【Learner Profile】</b> ・探求する人 ・知識のある人	<b>【Learner Profile】</b> ・振り返り ・探求する人	<b>【Learner Profile】</b>	<b>【Learner Profile】</b>
	<b>【Attitudes】</b>	<b>【Attitudes】</b>	<b>【Attitudes】</b> ・好奇心 ・熱意 ・創造性 ・感謝 ・自信	<b>【Attitudes】</b> ・協調 ・感謝	<b>【Attitudes】</b>	<b>【Attitudes】</b>
	<b>【Skills】</b>	<b>【Skills】</b>			<b>【Skills】</b>	<b>【Skills】</b>

			<p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・リーサーチスキル (観察、調査結果を発表する)</li><li>・思考スキル (知識の取得、統合)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・好奇心</li></ul> <p><b>【Skills】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・思考スキル (理解、分析、応用)</li><li>・社会的スキル (協調、他人を尊重する、グループでの意思決定)</li></ul>		
--	--	--	---	---	--	--